

## DÖNEM IV SAĞLIKLI YAŞAM SEÇMELİ TASKI: PAMUKKALE TIP ÖRNEĞİ

Melek Bor-Küçükataş

Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fizyoloji Anabilim Dalı, Kınıklı / Denizli

Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığının korunma ve geliştirilmesi hekimin öncelikli görevleri arasındadır. Tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını öğrenmeleri, gelecekte hizmet verecekleri toplumun sağlığını korumaları açısından kritik öneme sahiptir. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönem I'de öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bağımsız öğrenme becerileri geliştirmeleri, danışman öğretim üyeleri eşliğinde seçilmiş bir konuda mevcut literatür bilgilerini derleme; yazılı ve sözlü olarak sunma becerileri elde etmelerini hedefleyen etkinlikler olan Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) mevcuttur. Fizyoloji Anabilim Dalı tarafından ÖÇM konuları seçilirken sağlıklı yaşam konularına öncelik vermekte; böylece ilgili konuların Dönem I öğrencileri ile tartışılarak farkındalık oluşturulmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Ek olarak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem IV müfredatına 3 günlük multidisipliner "Sağlıklı Yaşam" seçmeli taskı eklenmesi için görüşmeler sağlanmış; onay alınmıştır. Taskın öğrenme hedefleri arasında; sağlıklı beslenme ilkeleri, temel egzersiz fizyolojisi bilgileri; "egzersiz ilaçtır" ilkesinden yola çıkarak kişiye özel ve toplumda sık görülen hastalıklara yönelik egzersiz reçeteleri oluşturulması yer almaktadır. Anabilim Dalımız egzersiz fizyolojisi laboratuvarında bazal metabolizma hızı ölçümü, beslenme alışkanlığının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi oluşturulması, anaerobik eşik ve aerobik kapasite belirlenmesi, kas kuvveti ölçümleri, aerobik ve anaerobik egzersiz testleri uygulamaları yapılacaktır. Seçmeli task yoluyla tüm öğrencilere ulaşamayacağı gerçeğinden yola çıkılarak, önümüzdeki yıllar için Dönem IV ve V'de özellikle kardiyoloji, göğüs hastalıkları, fizik tedavi ve rehabilitasyon, endokrinoloji konularının yer aldığı tasklara egzersiz fizyolojisi ders ve uygulamaları eklenmesi de planlanmaktadır. Fakültemizde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemiyle eğitim verildiğinden Dönem I-III modülleri de gözden geçirilip, ilgili senaryolara egzersiz fizyolojisi ile ilgili öğrenme hedefleri ve/veya sunumların eklenmesi için fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim-öğretim koordinasyon kurulu (MÖEK)'na önerilerde bulunulacaktır. Tıp eğitimi müfredatına sağlıklı yaşam ve egzersiz fizyolojisi ile ilgili konuların eklenmesine idari bakış açısı değerlendirildiğinde; Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile ilişkilendirildiği, gerekçesi ve önemi yeterince anlatılabildiği ve program içine uygun şekilde yerleştirildiği takdirde olumlu karşılanacağı öngörülmektedir.

